

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
"Елабужский политехнический колледж"

**РАССМОТРЕНО:**

Студенческим советом

Протокол №6

От 17 февраля 2023г.

Председатель Студсовета

 Садреев Н.

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

Протокол № 4

От 20 февраля 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ

«Елабужский политехнический колледж»

 Соколова С.В.

«20» февраля 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**

***15.02.16 Технология машиностроения***

г. Елабуга, 2023 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 444 (зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69122).

Авторы-составители:

Назипова Р.Ш. – заместитель директора по УВР.

Чувашова О.С.- социальный педагог.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 444;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);
- Примерной рабочей программы воспитания по УГС 15.00.00 Машиностроение, принята решением ФУМО СПО УГПС 15.00.00 Машиностроение Протокол от 12.07.2021 г. № 2.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.16 Технология машиностроения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022г. N 444;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от</li></ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);</p> <p>- Примерной рабочей программы воспитания по УГС 15.00.00 Машиностроение, принята решением ФУМО СПО УГПС 15.00.00 Машиностроение Протокол от 12.07.2021 г. № 2.</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Исполнители программы      | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>                                 |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|                                                                                                           |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Личностные результаты</b><br/> <b>реализации программы воспитания</b><br/> <i>(дескрипторы)</i></p> | <p><b>Код личностных</b><br/> <b>результатов</b><br/> <b>реализации</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. | <b>ЛР 1</b>                     |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 2</b>                     |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 3</b>                     |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 4</b>                     |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 5</b>                     |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 6</b>                     |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 7</b>                     |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 8</b>                     |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 9</b>                     |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 10</b>                    |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 11</b>                    |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 12</b>                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                            |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                   |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 13</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                   | <b>ЛР 14</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 15</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     | <b>ЛР 16</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 17</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 18</b> |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,                                                                                                                                                  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                  | <b>ЛР 20</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                       | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |

| <b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | <b>ЛР 22</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 23</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.                                                        | <b>ЛР 24</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| <b>Индикаторы</b>                                                                 | <b>Качества личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- готовность оказать помощь;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных</li> </ul>                                                                                                                      |

|  |          |
|--|----------|
|  | неделях; |
|--|----------|

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| №<br>п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы                                                                                                                                                                   | Единица<br>измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                            |                      | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.       | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся                                                                                                                                                 |                      |                                    |            |            |            |
| 1.1.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Республики Татарстан, города Елабуга, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                         | ед.                  | 3                                  | 4          | 5          | 6          |
| 1.2.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                                                                                                     | ед.                  | 7                                  | 8          | 9          | 10         |
| 1.3.     | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                                                                                                             | ед.                  | 2                                  | 3          | 4          | 5          |
| 1.4.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                         | %                    | 35%                                | 38%        | 40%        | 43%        |
| 1.5.     | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                                                                            | ед.                  | 4                                  | 5          | 6          | 7          |
| 1.6.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                      | %                    | 85%                                | 88%        | 90%        | 92%        |
| 1.7.     | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                           | %                    | 8%                                 | 10%        | 12%        | 14%        |
| 1.8.     | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                    | 85%                                | 90%        | 95%        | 99%        |
| 1.9.     | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                    | 45%                                | 50%        | 55%        | 60%        |
| 1.10.    | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                    | 85%                                | 90%        | 95%        | 99%        |
| 2.       | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся                                                                                             |                      |                                    |            |            |            |
| 2.1.     | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной                                                                                          | %                    | 85%                                | 90%        | 95%        | 99%        |

|       |                                                                                                                                                                                                 |              |     |     |     |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|
|       | группе                                                                                                                                                                                          |              |     |     |     |     |
| 2.2.  | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                                       | 1,0-5,0 балл | 3,8 | 4,0 | 4,3 | 4,5 |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                       | %            | 10% | 12% | 15% | 17% |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы                                                                                        | чел.         | 3%  | 4%  | 5%  | 6%  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе                                                                       | чел.         | 10% | 12% | 15% | 17% |
| 2.6.  | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию главы Елабужского муниципального района от общей численности обучающихся в учебной группе                | %            | 3%  | 4%  | 5%  | 6%  |
| 2.7.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                | %            | 15% | 20% | 25% | 30% |
| 2.8.  | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе                                    | %            | -   | -   | 85% | 85% |
| 2.9.  | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                  | %            | -   | 5%  | 5%  | 5%  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                               | %            | -   | 2%  | 2%  | 2%  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                                                    | %            | -   | -   | 95% | 98% |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                     | %            | -   | -   | 25% | 27% |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»                                                                                                     | чел.         | -   | -   | 5%  | 5%  |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе             | %            | 10% | 15% | 20% | 25% |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в | %            | 15% | 25% | 30% | 35% |

|       |                                                                                                                                                                                                       |      |     |     |     |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
|       | учебной группе                                                                                                                                                                                        |      |     |     |     |     |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе                                            | %    | 65% | 70% | 75% | 80% |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | %    | 35% | 40% | 45% | 50% |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                  | чел. | 2   | 1   | 0   | 0   |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе                                                                   | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год                                                                                                                     | ед.  | 2   | 1   | 0   | 0   |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий                                                                                                                   | чел. | 0   | 0   | 0   | 0   |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. N 444;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до

2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);

- Примерной рабочей программы воспитания по УГС 15.00.00 Машиностроение, принята решением ФУМО СПО УГПС 15.00.00 Машиностроение Протокол от 12.07.2021 г. № 2.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности                                | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор колледжа                                     | 1                     | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно-методической работе   | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания                                               |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1                     | Координация деятельности по реализации Программы воспитания                                               |
| Старшие мастера                                       | 2                     | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой                       |
| Социальный педагог                                    | 1                     | Социальная помощь и поддержка обучающихся                                                                 |
| Педагог-психолог                                      | 1                     | Психолого-педагогическое сопровождение                                                                    |

|                                     |    |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |    | образовательного и воспитательного процесса                                                                                        |
| Преподаватель                       | 18 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии                                                           |
| Руководитель учебной группы         | 1  | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ             | 1  | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.                                               |
| Руководители физического воспитания | 2  | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.                                               |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства Профессионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатории/ Мастерские                         | 5             | Оснащение по стандартам чемпионатного движения Профессионалы для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 18            | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.                                                                                                       |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-                                                                                                                                                                                                |

|                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |   | библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся                                                                                                                                    |
| Конференц-зал                | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.                                                             |
| Спортивный зал               | 2 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал              | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кабинет педагога-психолога   | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа [www.elapoli.ru](http://www.elapoli.ru)

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО

15.00.00

Технология Машиностроения

Протокол от 12.07.2021 г. №2

##### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

Протокол № 4 от 20.02.2023г.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения на период 2023–2024 учебный год (1 курс)**

Елабуга, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»; общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи РДДМ;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.: Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год; План работы некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2023/2024 учебный год,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: «День машиностроения».

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения         | Ответственные                                               | Коды ЛР           | Наименование модуля                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                          |                                                             |                   |                                                                 |
| <b>01.09.23</b> | День знаний/<br><i>торжественная линейка</i>                                                                                                                                                                                                         | 1 курс                                                                      | площадка перед колледжем | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»<br>«Вместе с родителями» |
| <b>02.09.23</b> | День окончания Второй мировой войны/<br><i>виртуальная экскурсия</i>                                                                                                                                                                                 | 1 курс                                                                      | кабинет истории          | преподаватели литературы, истории, кураторы                 | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                       |                                                                                    |                   |                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                       |                                                                                    |                   | новостей»                                                  |
| <b>03.09.23</b> | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом/флеш-моб</b>                                                                                                                                         | 1 курс                          | площадка перед колледжем              | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                        | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| 25-29.09.23     | Неделя безопасности дорожного движения 25-29.09.2021/дискуссия                                                                                                                                   | 1 курс, члены отряда «ФОРП ОСТ» | кабинет ОБЖ                           | социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы                                    | <b>3,5,7,12</b>   | «Правовой всеобуч»<br>«Вместе с родителями»                |
| до 30.09.23     | Посвящение в студенты/<br><i>торжественное мероприятие</i>                                                                                                                                       | 1 курс                          | конференц-зал                         | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                        | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»,<br>«Пресс служба новостей»                    |
| 05.09.23        | День программиста/<br><i>деловая игра</i>                                                                                                                                                        | 1 курс                          | кабинет информатики                   | заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели информатики | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| 06.09.23        | Введение в профессию (специальность)<br><i>/ экскурсия</i>                                                                                                                                       | 1 курс                          | Центр «Алабуга-политех» ОЭЗ «Алабуга» | заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватели информатики | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| <b>21.09.23</b> | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br/>День зарождения российской государственности (862 год)<br/><i>/ кинолекторий</i></b> | 1 курс                          | кабинет истории                       | преподаватели литературы, истории                                                  | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>27.09.23</b> | <b>Всемирный день туризма<br/><i>/флеш-моб</i></b>                                                                                                                                               | 1 курс                          | площадка перед колледжем              | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                                  | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                       |                                                                                    |                   |                                                            |

|                |                                                                                                                 |        |                                                |                                                                                          |            |                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| 01.10.23       | День пожилых людей<br><i>/ торжественное мероприятие</i>                                                        | 1 курс | конференц-зал                                  | заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ, педагог-организатор, кураторы | 4,6,13     | «Волонтёрское движение»<br>«Пресс служба новостей»         |
| 05.10.23       | Международный День Учителя<br><i>/ торжественное мероприятие</i>                                                | 1 курс | конференц-зал                                  | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                              | 8,10,11,17 | «Наш досуг»,<br>«Пресс служба новостей»                    |
| 04.10.23       | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)<br><i>/ практическое занятие</i> | 1 курс | кабинет ОБЖ                                    | социальный педагог, преподаватель ОБЖ, кураторы                                          | 9,18       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| 15.10.23       | Всемирный день математики<br><i>/ олимпиада, конкурсы</i>                                                       | 1 курс | кабинет математики                             | преподаватели математики                                                                 | 10,14,15   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| 30.10.23       | День памяти жертв политических репрессий<br><i>/ студенческая конференция</i>                                   | 1 курс | мемориальный комплекс г.Елабуга, конференц-зал | заместитель директора по УВР, преподаватели истории                                      | 1,7,8,16   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |                                                                                                                 |        |                                                |                                                                                          |            |                                                            |
| 04.11.23       | День народного единства<br><i>/ кинолекторий, конкурс хэштегов «Пока мы едины-мы непобедимы!»</i>               | 1 курс | конференц-зал                                  | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                               | 1,7,8,16   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| 16.11.23       | Международный день толерантности/ <i>проектная сессия</i>                                                       | 1 курс | конференц-зал                                  | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                               | 8,10,11,17 | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                     |
| 26.11.23       | День матери в России/ <i>конкурс видео поздравлений</i>                                                         | 1 курс | конференц-зал, учебные кабинеты                | заместитель директора по УВР, кураторы                                                   | 8,10,11,17 | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                 |        |                                                |                                                                                          |            |                                                            |
| 01.12.23       | Всемирный день борьбы со СПИДом <i>/ выставка плакатов</i>                                                      | 1 курс | фойе колледжа                                  | заместитель директора по УВР, библиотекарь, медсестра, кураторы                          | 9,18       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |

|                 |                                                                                                           |        |                                 |                                                                         |                   |                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                           |        |                                 |                                                                         |                   | новостей»                                                  |
| 03.12.23        | День Неизвестного солдата<br><i>/кинолекторий</i>                                                         | 1 курс | конференц-зал                   | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы              | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| 03.12.23        | Международный день инвалидов/<br><i>благотворительная акция, классные часы</i>                            | 1 курс | конференц-зал, учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, кураторы                                  | <b>4,6,13</b>     | «Волонтерское движение»<br>«Пресс служба новостей»         |
| 05.12.23        | День добровольца (волонтера)<br><i>/проектная сессия</i>                                                  | 1 курс | конференц-зал                   | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы              | <b>4,6,13</b>     | «Волонтерское движение»<br>«Пресс служба новостей»         |
| <b>09.12.23</b> | <b>День Героев Отечества</b><br><i>/конкурс презентаций «Герои Отечества»</i>                             | 1 курс | конференц-зал                   | заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели истории | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>10.12.23</b> | <b>Единый урок «Права человека»</b> <i>/деловая игра, конкурс плакатов</i>                                | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа    | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы              | <b>3,5,7,12</b>   | «Правовой всеобуч»<br>«Пресс служба новостей»              |
| <b>12.12.23</b> | <b>День Конституции Российской Федерации</b> <i>/конкурс плакатов, конкурс хэштегов</i>                   | 1 курс | фойе колледжа                   | заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы              | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |                                                                                                           |        |                                 |                                                                         |                   |                                                            |
| <b>01.01.24</b> | <b>Новый год</b> <i>/спортивные игры на свежем воздухе «Пришла зима-забавушка!»</i>                       | 1 курс | площадка перед колледжем        | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                       | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>25.01.24</b> | <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b> <i>/конкурс плакатов, участие в муниципальной мероприятии</i> | 1 курс | фойе колледжа                   | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                       | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                     |
| <b>27.01.24</b> | <b>День снятия блокады Ленинграда</b> <i>/кинолекторий «Это не</i>                                        | 1 курс | конференц-зал, кабинет истории  | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                       | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»                                      |

|                 |                                                                                                                                                      |        |                                                    |                                                                                        |                   |                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
|                 | должно повториться!»                                                                                                                                 |        |                                                    |                                                                                        |                   | «Пресс служба новостей»                                    |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |                                                                                                                                                      |        |                                                    |                                                                                        |                   |                                                            |
| <b>02.02.24</b> | <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b><br><i>/студенческая конференция, конкурс плакатов</i>                                 | 1 курс | конференц-зал                                      | заместитель директора по УВР, социальный педагог, преподаватели истории                | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>08.02.24</b> | <b>День русской науки</b><br><i>/кинолекторий «Достижения русской науки»</i>                                                                         | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа                       | заместитель директора по УВР, преподаватели-предметники                                | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| 15.02.24        | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества/ <i>участие в муниципальном митинге Памяти</i>                            | 1 курс | митинг в сквере памяти воинам-интернационалистам   | заместитель директора по УВР, преподаватель истории                                    | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| 21.02.24        | Международный день родного языка/ <i>мероприятия по отдельному плану</i>                                                                             | 1 курс | кабинет русского языка и литературы, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, преподаватели русского, татарского и иностранного языков | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»       |
| <b>23.02.24</b> | <b>День защитников Отечества</b><br><i>/конкурсная программа «Богатырская сила наша!»</i>                                                            | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа                       | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                            | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»           |
| <b>МАРТ</b>     |                                                                                                                                                      |        |                                                    |                                                                                        |                   |                                                            |
| 01.03.24        | Всемирный день иммунитета<br><i>/конкурс эссе</i>                                                                                                    | 1 курс | фойе колледжа                                      | заместитель директора по УВР, библиотекарь, медсестра, кураторы                        | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| 01.03.24        | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)/ <i>практические занятия, эвакуация из зданий</i> | 1 курс | кабинет «ОБЖ»                                      | заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ                                        | <b>9,18</b>       | «В здоровом теле-здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>08.03.24</b> | <b>Международный женский день/</b>                                                                                                                   | 1 курс | фойе колледжа                                      | заместитель директора по                                                               | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»                                                |

|               |                                                                                          |        |                                   |                                                                                 |            |                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|
|               | торжественное мероприятие «Для ВАС...»                                                   |        |                                   | УВР, педагог-организатор, кураторы                                              |            | «Пресс служба новостей»                                     |
| 14-20.03.24   | Неделя математики/олимпиада, интерактивное решение математических задач                  | 1 курс | кабинет математики, фойе колледжа | заместитель директора по УВР, преподаватели математики                          | 10,14,15   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»        |
| 18.03.24      | День воссоединения Крыма с Россией/ кинолекторий, конкурс хэштегов                       | 1 курс | конференц-зал, фойе колледжа      | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                     | 1,7,8,16   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»            |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                          |        |                                   |                                                                                 |            |                                                             |
| 12.04.24      | День космонавтики /флешмоб «Мы первые в космосе!»                                        | 1 курс | площадка перед колледжем          | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                               | 10,14,15   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей»        |
| 21.04.24      | День местного самоуправления /деловая игра «День местного самоуправления!»               | 1 курс | кабинет истории                   | заместитель директора по УВР, преподаватели истории                             | 3,5,7,12   | «Правовой всеобуч»<br>«Пресс служба новостей»               |
| 30.04.24      | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)/ тренировка эвакуации из здания | 1 курс | кабинет «ОБЖ»                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                               | 9,18       | «В здоровом теле- здоровый дух!»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>МАЙ</b>    |                                                                                          |        |                                   |                                                                                 |            |                                                             |
| 01.05.24      | Праздник весны и труда / конкурс видео поздравлений                                      | 1 курс | площадка перед колледжем          | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                               | 8,10,11,17 | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                      |
| 09.05.24      | День Победы /мероприятия по отдельному плану                                             | 1 курс | по отдельному плану               | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы | 1,7,8,16   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»            |
| 15.05.24      | Международный день семьи / классные часы                                                 | 1 курс | учебные кабинеты                  | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                     | 8,10,11,17 | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»                      |
| 22.05.24      | День государственного флага РФ /викторина                                                | 1 курс | кабинет истории                   | заместитель директора по УВР, преподаватели                                     | 3,5,7,12   | «Правовой всеобуч»<br>«Пресс служба новостей»               |

|                 |                                                                                                                |        |                                                               |                                                                             |                   |                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                |        |                                                               | истории                                                                     |                   | новостей»                                            |
| <b>24.05.24</b> | <b>День славянской письменности и культуры/театрализованное представление, чтение стихов, конкурс плакатов</b> | 1 курс | площадка перед колледжем, кабинет русского языка и литературы | заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы     | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>26.05.24</b> | <b>День российского предпринимательства/деловая игра</b>                                                       | 1 курс | кабинет экономики и предпринимательства                       | заместитель директора по УВР, преподаватель экономики и предпринимательства | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>ИЮНЬ</b>     |                                                                                                                |        |                                                               |                                                                             |                   |                                                      |
| <b>01.06.24</b> | <b>Международный день защиты детей/конкурс рисунков на асфальте</b>                                            | 1 курс | площадка перед колледжем                                      | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                 | <b>4,6,13</b>     | «Волонтёрское движение»<br>«Пресс служба новостей»   |
| <b>05.06.24</b> | <b>День эколога/ экологический десант, студенческая конференция</b>                                            | 1 курс | кабинет естествознания, территория колледжа                   | заместитель директора по УВР, педагог химии и биологии                      | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>06.06.24</b> | <b>Пушкинский день России/ видео чтения отрывков из произведений А.С. Пушкина</b>                              | 1 курс | кабинет русского языка и литературы                           | заместитель директора по УВР, педагоги русского языка и литературы          | <b>10,14,15</b>   | «Учёба и наши достижения»<br>«Пресс служба новостей» |
| <b>12.06.24</b> | <b>День России/ конкурс видео обращений «Моя Родина»</b>                                                       | 1 курс | кабинет истории, фойе колледжа                                | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории    | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»     |
| <b>22.06.24</b> | <b>День памяти и скорби/кинолекторий «Это не должно повториться!»</b>                                          | 1 курс | по отдельному плану                                           | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                 | <b>1,7,8,16</b>   | «Гражданин и патриот»<br>«Пресс служба новостей»     |
| <b>27.06.24</b> | <b>День молодежи/ флешмоб</b>                                                                                  | 1 курс | площадка перед колледжем                                      | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы                 | <b>8,10,11,17</b> | «Наш досуг»<br>«Пресс служба новостей»               |